

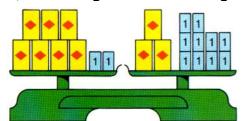
#### Klasse 8a

## Arbeitsblatt für den 15.12.2004

| Aufgabe                              |                               |   |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| Durcharbeiten: "Lineare Gleichungen" |                               |   |
| Anubisspiel                          | Andistrie Andistrie Andistrie | Î |

## Lineare Gleichungen

### a) Gleichungen sind wie Waagen



Bei einer Gleichung ist das, was links vom "=" steht, gleich dem, was rechts davon steht.

Dies ist genauso, wie bei einer Waage, bei der sich auf beiden Waagschalen dasselbe Gesamtgewicht befindet, sie also im Gleichgewicht sind.

Auf der Waage im nebenstehenden Bild befinden sich

mehrere Dosen unbekannter Masse und mehrere Gewichtsstücke der Masse 1 kg. Der Inhalt der Waagschalen entspricht der Gleichung: 7x + 2 = 3x + 10. Umformungen der Gleichung, bei denen die "Waagschalen" im Gleichgewicht bleiben, nennt man Äquivalenzumformungen, da die Gleichungen dadurch gleichwertig bleiben. Man muss immer bei dem ganzen Inhalt jeder Waagschale dieselbe Veränderung durchführen. Durch gut gewählte Äquivalenzumformungen kann man  $\times$  bestimmen. Im Beispiel:

| Veränderung Waage                   | Ergebnis Waage                          | Äquivalenzumform. | Ergebnis Gleichung                                    |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| zwei<br>Gewichtsstücke<br>wegnehmen |   | - 2               | (7x+2) - 2 = (3x+10) - 2<br>$\Rightarrow 7x = 3x + 8$ |
| drei Dosen<br>wegnehmen             | + • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | - 3x              | (7x) -3x = (3x + 8) -3x<br>$\Rightarrow 4x = 8$       |
| Inhalt auf jeder<br>Seite vierteln  | 1                                       | : 4               | (4x): 4 = (8): 4<br>⇒ x = 2                           |

## b) Vorgehen beim Lösen linearer Gleichungen

Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge:

| Zahlen auf eine und Terme mit $\times$ auf die andere Seite b | ringen | <u>Beispiel zum V</u>                            | <u>ergleich:</u> |
|---|--------|--|------------------|
| Klammern auflösen   |        | 2x-1) = 4-2(1-x)<br>6x-3 = 4-2+2x                |                  |
| Durch den Koeffizienten von x dividieren                      |        | 6x - 3 = 4 - 2 + 2x<br>8x - 3 = 2 + 2x<br>6x = 5 |                  |
| Jede Seite zusammenfassen/vereinfachen                        |        | $6X = 5$ $X = \frac{5}{6}$                       | l. o             |

# **ANUBIS-**

## SPIEL

(Anubis: schakalköpfiger Gott der Ägypter, der vor demTotengott Osiris die Seele eines Verstorbenen gegen eine Feder wiegt.)



|   | Α | В | С | D | Е | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |

Mit Hilfe von Anubis sollen die folgenden Gleichungen sorgfältig gewogen und die passenden x-Werte gefunden werden. Die Lösungen sollen dann jeweils an der entsprechenden Stelle eingetragen werden. Dabei muß man folgendes beachten:

- 1. Brüche werden in Dezimalbrüche umgewandelt.
- 2. Dezimalbrüche werden ohne Komma eingetragen (z.B. 0,987 als 0987)
- 3. Bei negativen Zahlen wird das Vorzeichen weggelassen.

### waagerecht

A1: 
$$5x-3=4(x+30)$$

E1: 
$$(x+2)^2 = (x+1)^2 + 5$$

E2: 
$$2x = 150 - x$$

A3: 
$$4(2+x) = 9-4x$$

E4: 
$$5(x-8) = 4(x+3)-2(x-4)$$

B5: 
$$x + 7 = 8$$

D5: 
$$20(x-3)-19x = 21+6(5+\frac{1}{7}x)$$

A6: 
$$(x+4)(x-1)-5=(x-3)(x+2)+6$$

E6: 
$$20(x-40) = 9(9-x) + 7(x+47)$$

#### senkrecht

A1: 
$$x(1-x) + 86 = (14-x)(14+x)$$

C1: 
$$x = 5(453 + 0.05x)$$

E1: 
$$5(10x+9) = 3[6(x+3)+13]$$

F2: 
$$4x + 2 = 2 + 3x$$

E4: 
$$(3-x)^2 = (x+1)^2 - 14$$

F4: 
$$(x+5)(x-4)+9=(x-2)(x-1)-10$$

B5: 
$$4(x+3) = 3(x+8)$$

A6: 
$$x(x+2) = 2x + 4$$

Wel Spap !!!