

# *Grundkurs Mathematik*

(2003)

## *Abiturvorbereitung I:*

### *Aufgabe I:*

Zu Werbezwecken werden in einem Betrieb Einweg-Kugelschreiber hergestellt und in Schachteln zu je zwölf Stück abgepackt. Die Kugelschreiber werden nur nach defekt oder intakt unterschieden.

1. In einer Schachtel befinden sich zwei defekte Kugelschreiber.
  - 1.1. Friederike legt die zwölf Kugelschreiber einer Packung nebeneinander.
    - 1.1.1. Wie viele unterschiedliche Anordnungsmöglichkeiten gibt es?
    - 1.1.2. Bei wie vielen Anordnungen liegen die defekten Kugelschreiber nicht unmittelbar nebeneinander?
  - 1.2. Ute entnimmt der Schachtel rein zufällig nacheinander vier Kugelschreiber. Mit welcher Wahrscheinlichkeit
    - 1.2.1. hat sie die beiden defekten Kugelschreiber dabei?
    - 1.2.2. ist der vierte entnommene Kugelschreiber der zweite defekte?
2. Aus langjähriger Erfahrung weiß man, dass 5 % der Kugelschreiber defekt sind.
  - 2.1. Mit welcher Wahrscheinlichkeit findet man in einer Schachtel mit zwölf Kugelschreibern keinen defekten?
  - 2.2. Mit welcher Wahrscheinlichkeit befinden sich unter fünf Schachteln höchstens eine, die keine defekten Kugelschreiber enthält?
  - 2.3. Mit welcher Wahrscheinlichkeit findet man unter 100 Kugelschreibern mehr als drei, aber weniger als achte defekte Kugelschreiber?
3. Ein Bezieher von Kugelschreibern behauptet, dass die Fehlerwahrscheinlichkeit von 5 % nicht mehr stammt. Vom Herstellerbetrieb wird vorgeschlagen, der laufenden Produktion 200 Kugelschreiber zu entnehmen und diese zu überprüfen.
  - 3.1. Man bleibt bei 5 % Ausschuss, wenn sich höchstens 14 defekte Kugelschreiber finden. Mit welcher Wahrscheinlichkeit trifft man bei dieser Entscheidungsregel eine Fehlentscheidung, obwohl der Ausschuss bei 5 % geblieben ist?
  - 3.2. Mit welcher Wahrscheinlichkeit erkennt man mit der Entscheidungsregel aus 3.1 einen Anstieg auf 10 % Ausschuss nicht?
  - 3.3. Wie müsste die Entscheidungsregel aus 3.1 abgeändert werden, wenn man die Ausschusswahrscheinlichkeit 5 % höchstens mit einer Wahrscheinlichkeit von 1 % irrtümlich ablehnen will?


## Aufgabe II:

Gegeben sind die Ebene E:  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \\ 0 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + \mu \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix}$  mit  $\lambda \in \mathbb{R}$  und  $\mu \in \mathbb{R}$  sowie die Gerade

g durch den Punkt  $A(7 | -13 | -4)$  mit dem Richtungsvektor  $\begin{pmatrix} 3 \\ -8 \\ -5 \end{pmatrix}$  und der Punkt

$P(13 | -9 | 0)$ .

- |  |    |
|--|----|
| 1.1. Ermitteln Sie eine Gleichung der Ebene E in Normalenform!<br>(Mögliches Ergebnis: $E: 2 \cdot x_1 - 2 \cdot x_2 - x_3 + 10 = 0$ )   | 5  |
| 1.2. Berechnen Sie die Koordinaten des Schnittpunktes S der Geraden g und der Ebene E!<br>(Ergebnis: $S(1   3   6)$ )  | 4  |
| 1.3. Berechnen Sie die Entfernung der Punkte A und S sowie den Abstand der Punktes A von der Ebene E.<br>Bestimmen Sie damit den Winkel $\varphi$ (auf ganze Grad gerundet), den die Gerade g mit der Ebene E bildet.<br>Erläutern Sie Ihr Vorgehen anhand einer Skizze. | 10 |
| 2.1. Zeigen Sie, dass $F(-5   -1   2)$ der Fußpunkt des Lots vom Punkt A auf die Ebene E ist.  | 5  |
| 2.2. Zeigen Sie, dass die Gerade g die Strecke $[FP]$ in einem Punkt T trifft, und berechnen Sie die Koordinaten von T.<br>(Teilergebnis: $T(4   -5   1)$ )  | 9  |
| 2.3. Weisen Sie nach, dass der Punkt T der Mittelpunkt der Strecke $[AS]$ und zugleich der Strecke $[FP]$ ist.<br>Tragen Sie die Punkte T und P in die Skizze von Teilaufgabe 1.3 ein.<br>Was folgt nun insgesamt für das Dreieck FAPS? Begründung!                      | 7  |

### Aufgabe III:

Gegeben ist die Funktion  $f(x) = x \cdot e^{1-x}$  mit  $D_f = \mathbb{R}$ ; ihr Graph wird mit  $G_f$  bezeichnet.

- |      |  |    |
|------|--|----|
| 1.1. | Zeigen Sie, dass $O(0   0)$ der einzige Achsenschnittpunkt von $G_f$ ist.<br>Bestimmen Sie das Verhalten von $f$ für $x \rightarrow -\infty$ und für $x \rightarrow +\infty$ .   | 5  |
| 1.2. | Zeigen Sie, dass für die 1. Ableitung von $f$ gilt: $f'(x) = (1-x) \cdot e^{1-x}$ .<br>Geben Sie das Monotonieverhalten von $f$ sowie Art und Lage des Extrempunktes von $G_f$ an.   | 5  |
| 1.3. | Untersuchen Sie das Monotonieverhalten von $G_f$ , ermitteln Sie die Lage des Wendepunktes und eine Gleichung der Wendetangente von $G_f$ . Zeigen Sie, dass die Wendetangente durch den Punkt $(4   0)$ geht.   | 10 |
| 1.4. | Berechnen Sie die Funktionswerte (auf Zehntel gerundet) an den Stellen $-1$ ; $-\frac{1}{2}$ ; $\frac{1}{2}$ und 4.<br>Zeichnen Sie nun die Wendetangente und $G_f$ im Bereich $[-1; 4]$ unter Verwendung der bisherigen Ergebnisse (Hochformat, Ursprung im oberen Drittel, Längeneinheit 2 cm) | 7  |
| 2.   | Für eine Funktion $F$ besteht die Beziehung $F(x) = -e^{1-x} - f(x)$ ; $D_F = \mathbb{R}$ .  |    |
| 2.1. | Bestätigen Sie durch Rechnung, dass $F$ eine Stammfunktion von $f$ ist.  | 4  |
| 2.2. | Bestimmen Sie für $k \in \mathbb{R}$ eine integralfreie Darstellung von $J(k) = \int_{-1}^k f(x) dx$ .<br>Zeigen Sie, dass gilt: $\lim_{k \rightarrow \infty} J(k) = 0$<br>Was bedeutet dies für die zwei zwischen $G_f$ und der $x$ -Achse im Bereich $[-1; \infty[$ gelegenen Flächenstücke?   | 9  |